



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



NÁZEV PROJEKTU: Kroky k podpoře III
ŠKOLA: Základní škola, Brno, Kneslova 28, p. o.
REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019638
VÝŠE DOTACE: 660 943,00 Kč
REALIZACE PROJEKTU: 1. 8. 2021 – 30. 6. 2023

CÍLE PROJEKTU:

V rámci projektu budou realizovány následující aktivity:

Školní asistent - personální podpora ZŠ:

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního asistenta. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména žákům ohroženým školním neúspěchem včetně další podpory pedagogů, rodičů žáků vyplívající z projektu.

Speciální pedagog – personální podpora ZŠ:

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga, školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory.

Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření.

Kluby pro žáky ZŠ

V rámci projektu je možné realizovat 3 následující kluby:

a) Čtenářský klub pro žáky ZŠ

Cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. V období pěti po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka, bude realizováno minimálně 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně. V průběhu projektu bude realizováno celkem 12 klubů.

b) Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ

Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k rozvoji logického (ale i informatického) a strategického myšlení žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. V období pěti po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka, bude realizováno minimálně 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně. V průběhu projektu bude realizováno celkem 8 klubů.

c) Klub komunikace v cizím jazyce

Cílem aktivity je realizace klubu komunikace v cizím jazyce pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity. Aktivita bude zaměřená zejména na rozvoj komunikačních schopností v cizím jazyce. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. V období pěti po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka, bude realizováno minimálně 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně. V průběhu projektu bude realizováno celkem 8 klubů.

d) Badatelský klub

Cílem aktivity je realizace badatelského klubu pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita je zaměřena na rozvoj badatelských dovedností v přírodovědných, technických a společenskovědních oborech a na zvyšování funkční gramotnosti v těchto oborech. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. V období pěti po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka, bude realizováno minimálně 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně. V průběhu projektu budou realizovány celkem 4 kluby.

Projektový den mimo školu

Aktivita je určena pro minimálně jednoho pedagoga ZŠ a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den mimo školu v délce 4 vyučovacích hodin (4 x 45 min projektové výuky) pro skupinu 10 žáků. V rámci projektu proběhnou dva projektové dny mimo školu.

Projektový den ve škole

Aktivita je určena pro minimálně jednoho pedagoga ZŠ a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den ve škole nebo v jejím blízkém okolí v délce 4 vyučovacích hodin (4 x 45 min projektové výuky) pro jednu třídu/skupinu žáků. Ve škole proběhne celkem 7 projektových dnů.

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.